



## **Laboratori di Filosofia (per bambini 8-11 anni)**

I laboratori attingono alla Storia della Filosofia come a un immenso repertorio di problemi e strumenti per pensare.

Ogni incontro si apre con una domanda filosofica, sintetizza i filosofi di riferimento per il tema proposto e lascia spazio al punto di vista dei bambini: i dubbi e le ipotesi che incontreranno avanzando nella conversazione favoriranno l'esplorazione e la scoperta attraverso la *problematizzazione*, funzione insostituibile nei processi di apprendimento.

Il *primo* dei cinque incontri verte su un tema di *Filosofia della Natura*, perché alcuni obiettivi di apprendimento sono caratteristici dell'insegnamento delle Scienze: argomentare avanzando o respingendo ipotesi, facendo ricorso a modelli, concetti o esperienze.

Il *secondo* incontro si ispira alla *Filosofia dell'Essere Umano*, che contribuisce a porre le basi per l'esercizio della 'cittadinanza attiva', attivando riflessioni sulle caratteristiche dell'essere umano come 'animale sociale' in relazione alle sue possibilità di comunicare, cooperare, organizzarsi in forme sociali e politiche di varia natura.

Il *terzo* laboratorio è sulla *Filosofia del Linguaggio*, che favorisce il processo noto come 'apprendere ad apprendere' e in cui i possibili errori e le esitazioni vengono valorizzati come tentativi o dubbi di cui tener conto, per comprenderne la logica e per tentare consapevolmente nuove strategie.

Il *quarto* laboratorio è *Cambiare Prospettiva*, per riflettere su come le cose possono cambiare aspetto al cambiare della prospettiva (del codice, dei modelli ecc.) da cui le si considera.

Infine *Gioco di Utopia*, per 'mettere mano' alle idee in modo giocoso e allenando contemporaneamente immaginazione e pensiero critico.

Come si vede, in tutte le attività proposte esercitiamo la capacità di *comprensione, osservazione, interpretazione, analisi e sintesi*.

In altre parole, sviluppiamo le cosiddette *Skills of Life* ovvero *la comunicazione efficace, il problem solving, il pensiero critico e la capacità di prendere decisioni*.